

令和7年度重点目標

笑顔あふれる
学ぶ喜びにあふれる
信頼される学校

さだにし
SADANISHI

令和7年4月30日

枚方市立蹠陀西小学校

4/30 現在 児童数 415 名

さだ西小学校
ブログ



新学期が始まり、3週間が過ぎました。先々週は学級・学年懇談会へのご出席、ありがとうございました。また、4月28日より5日間、年度はじめの個人懇談会（下校時刻は、13:20頃）を実施させていただきます。

いよいよ5月、新しい学年、先生、友達にも少しずつ慣れてきたのではないかと思います。ゴールデンウィークを挟み、一方で疲れがでてくる時期でもあります。学校でも健康面につきまちは十分留意してまいります。ご家庭でも規則正しい生活を送っていただくよう、よろしくお願いいたします。

前回の学校だよりで、「学校教育目標を具現化するために、『子ども・保護者・地域の方々から信頼される教職員』をめざす教師像とし、教職員一同力を尽くしてまいります」とお伝えしましたが、教育計画を抜粋して、もう少し具体的にお伝えいたします。

学校教育目標（めざす子ども像）

〔学校教育目標〕

深く考え 心豊かな 実践力のある たくましい子

〔めざす子ども像〕

- 深く考える子ども・・・基礎基本の力を身につけ、すすんで学ぶ。
- 心豊かな子ども・・・自他ともに大切に、協力し合う。
- 実践力のある子ども・・・自分で考え、判断し行動できる。
- たくましい子ども・・・最後までねばり強く取り組む気力と体力を身につける。

今年度の重点目標

「笑顔あふれる 学ぶ喜びにあふれる 信頼される学校」

すべての子どもたち、教職員が、「笑顔あふれる 学ぶ喜びにあふれる」学校づくりをめざします。そのことにより、保護者、地域の方々から「信頼される学校」になると考えています。

学習指導要領において、「育成をめざす資質・能力」について、学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」、実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」、未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力」の三つの柱に整理し、偏りなく育成をめざすことが示されています。その「育成すべき資質・能力」及び文科省が示す「2030年及びその先の社会を生き抜く人間の姿」は、本校の教育目標「深く考え 心豊かな 実践力のある たくましい子」の育成にあたる具体的なめざす子ども像と合致しています。

その学校教育目標の具現化のため、すべての子どもたち、教職員が、「笑顔あふれる 学ぶ喜びにあふれる」学校づくりをめざします。

めざす学校像

ウェル・ビーイングな学校

◎「やってみよう!」「ありがとう!」「なんとかなる!」「ありのままに!」を合言葉に、子どもたち・教職員がウェル・ビーイングになることをめざす。

※ウェル・ビーイングとは

- ・身体的・精神的・社会的に良い状態にあること
- ・短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義など将来にわたる持続的な幸福
- ・獲得的幸福（自尊心・自己効力感：個人が獲得・達成する能力や状態に基づく要素）と協調的幸福（利他性、協働性、社会貢献意識：人とのつながり・関係性に基づく要素）を調和的・一体的にはぐくむ。



今年度の重点的な取組

確かな学力と自立の力を育む教育の充実

- 学力向上の取組の推進
- カリキュラム・マネジメントの充実
- 校内研究の充実
- 学校図書館の活性化
- ICTの効果的な活用
- 社会とつながる学習活動の推進
- 小中一貫教育の推進
- 架け橋プログラムの推進

豊かな心と健やかな体を育む教育の充実

- 人権教育の推進
- 体力の向上
- 食育の推進
- 特別活動・その他教育活動の取組

教職員の資質と指導力の向上

- 服務規律の徹底
- 教職員の資質能力の向上
- 働き方改革の推進

「ともに学び、ともに育つ」教育の充実

- 支援教育の充実

社会に開かれた学校づくりの推進

- 「社会に開かれた教育課程」の実現
- 学校評価活動の適切な実施



学びのセーフティネットの構築

- 生徒指導体制の構築
- 学校の安全確保に向けた組織体制の構築

※具体的な取組の様子は、ブログや学校便り等で紹介していきます。

5月の予定

日	曜	予 定	日	曜	予 定
1	木	個人懇談会 聴力検査(3年) 諸費振替	17	土	土曜授業・引渡し訓練(11:10頃下校) PTA 予算総会
2	金	個人懇談会 聴力検査(5年) 学校運営協議会	18	日	
3	土	憲法記念日	19	月	代休
4	日	みどりの日	20	火	芸術鑑賞会 眼科検診(1.3.5年)
5	月	こどもの日	21	水	体力テスト 12誘導心電図(対象者) クラブ
6	火	振替休日	22	木	歯科検診(4.5.6年) 校区探検(3年) スクールカウンセラー 朝読書読み聞かせ(1年)
7	水	個人懇談会 聴力検査(対象者)	23	金	尿検査(対象者) 眼科検診(2.4.6年)
8	木	なかよし遠足(3・4年) 学校探検(1.2年) 朝読書読み聞かせ(4年)	24	土	
9	金	尿検査(対象者) なかよし遠足(1・6年) 内科検診(1.5年)	25	日	
10	土		26	月	5時間授業(全クラス) 心の教室
11	日		27	火	耳鼻科検診(1・3年) パッカー者体験(4年)
12	月	絵の本ひろば なかよし遠足(2・5年) 心の教室	28	水	
13	火	絵の本ひろば 諸費振替	29	木	尿検査(対象者) 児童集会
14	水	絵の本ひろば 委員会	30	金	なかよしフェスティバル
15	木	絵の本ひろば 心の教室	31	土	
16	金	絵の本ひろば 歯科検診(1.2.3年)			

【お知らせ】個人懇談期間(4/28(月)～5/7(水))は、4時間授業(13:20下校)です。

一学期の予定 : 6/6(金)創立記念日(お休み) 6/9(金)プール開き 6/20(金).21(土)5年キャンプ 6/23(月)5年キャンプ代休

6/30(月)～7/4(金) 個人懇談会 7/18(金)1学期終業式

お知らせ・お願い

○卒業式の児童の服装についてのお願い

卒業式の服装について、昨年度、お知らせいたしましたが、改めてご相談させていただきます。近年、卒業式に着物や袴を着用する児童が増えていますが、学校としては、いくつかの懸念を抱いております。儀式的行事は、児童にとって新たな生活への大切な節目となるもの(学習指導要領に位置付け)ですが、服装に過度な注意が向くことで、児童・保護者の皆さまに負担がかかることが望ましくないと考えております。また、以下のような問題が発生する可能性があります。

- ・着崩れ: 式の途中で服が乱れてしまっても、教職員による対応が難しく、保護者の方が式中に児童のもとへ入ることもできません。
- ・お手洗いの困難さ: 緊張からお手洗いの回数が多くなります。袴を着用してのお手洗いは、時間や気遣いともに児童の負担になります。
- ・健康・安全面の不安: 着崩れを防ぐための締め付けや、早朝からの準備による寝不足で、式中に体調を崩す児童が見られます。また、慣れない服装による転倒の危険も考えられます。

卒業式は、小学校生活の最後を飾る大切な場です。児童が安心して参加できるよう、服装について慎重にご検討いただきますよう、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

○4月から暑い日が続いています。例年、5月になると急に暑くなり、熱中症が心配されます。帽子や水筒、タオルなど、気候に応じて持たせていただきますよう、お願いいたします。